

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

«Шаги к безопасной работе и профилактике травматизма»

ТЕХНО- ЭКСПЕРТ



1 ШАГ

ОЦЕНКА РИСКОВ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОПАСНОСТЕЙ

Осуществлять **систематический** анализ риска травмирования путем выявления потенциально опасных **факторов** окружающей среды, используемых материалов и оборудования. Установить зоны **повышенного риска** и провести оценку вероятных последствий.

МЕТОДИКА: Создание карт опасных участков производства с указанием конкретных мер снижения рисков.

2 ШАГ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РЕГУЛЯРНЫЕ ТРЕНИНГИ

Организация **профессионального обучения** и тренингов для сотрудников, направленных на развитие компетенций в области **соблюдения требований** безопасности и правильной эксплуатации оборудования.

Подбор подходящего формата обучения крайне важен для эффективного формирования **необходимых компетенций** у сотрудников. Важно понимать различия между различными формами обучения и правильно выбирать подходящий вариант исходя из **целей работодателя** и потребностей конкретного работника.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТОВ ОБУЧЕНИЯ:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основное предназначение — **подготовка** нового сотрудника либо освоение базового набора навыков для начала трудовой деятельности. Подходит для первичного **знакомства с профессией** и начального уровня компетенции.

EASY

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Направлено на **обновление** существующих знаний и навыков сотрудника. Используется для **адаптации** сотрудников **к новым технологиям**, изменениям законодательства и иным обстоятельствам, влияющим на трудовую деятельность.

MEDIUM

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Позволяет сотруднику **сменить профессию** или специальность, осваивая новый набор знаний и навыков. Применяется, когда работник хочет **расширить спектр** своей профессиональной деятельности или кардинально изменить сферу занятости.

PROFI

4. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Процедура предназначена для **подтверждения** имеющихся знаний и **навыков работника**. Может проводиться как самостоятельно предприятием, так и государственными органами надзора.

LIGHT



КРИТЕРИИ СРАВНЕНИЯ ФОРМАТОВ ОБУЧЕНИЯ:

Ниже представлена таблица, позволяющая сравнить различные формы обучения по ключевым параметрам:

ПАРАМЕТР	ПРОФ. ОБУЧЕНИЕ	ПОВЫШ. КВАЛИФИК.	ПЕРЕПОДГ.	ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ
основная цель	подготовка новичка	актуализация знаний	освоение новой профессии	подтверждение компетентн.
уровень сложности	начальный	средний	высокий	минимальный
продолжительность	от нескольких недель	несколько месяцев	до года и больше	однодневная / двухдневная
стоимость обучения	низкая	средняя	выше средней	очень низкая
требования к дипломам	нет	Наличие проф. Диплома ВО или СПО	Наличие диплома ВО или СПО	только наличие соответствующего образования
обязательность сертификации	нет	возможна добровольная сертификация	возможно обязательное подтверждение соответствия квалификационным требованиям	обязательно
документ	свидетельство	удостоверение о повышении квалификации	диплом о профессиональной переподготовке	протокол проверки знаний (+удостоверение)
частота проведения	один раз при приеме	каждые 3–5 лет	по желанию сотрудника	ежегодно
преимущества для работодателя	быстрое введение новенького в должность	поддерживает квалификацию сотрудников на высоком уровне	возможность гибкой перестройки кадрового состава	официальное подтверждение квалификации сотрудников
недостатки для работодателя	ограниченность спектра формируемых навыков	дополнительные расходы на поддержание актуальности знаний	сложность планирования нагрузки и финансирования	отсутствие реального развития знаний сотрудников

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ФОРМАТОВ ОБУЧЕНИЯ:



Для молодых специалистов и новичков подходит профессиональное обучение.



Если сотрудники нуждаются в повышении компетенций и поддержании актуальной информации — лучше выбрать курсы повышения квалификации.



Когда предприятие сталкивается с необходимостью изменения профессий сотрудников или их специализаций — рекомендуется организовать программу профессиональной переподготовки.



Проверка знаний полезна как обязательная мера подтверждения текущих знаний сотрудников перед допуском к работам повышенной опасности или специальным видам деятельности.

3 ШАГ

МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мониторинг реализации мероприятий по повышению уровня безопасности труда, включая **контроль за соблюдением** регламентов, инструктажей и проверок на местах.

ПРОЦЕДУРА: Регулярный внутренний аудит состояния промышленной безопасности и оценка эффективности принятых мер.

4 ШАГ

ИНФОРМИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ

Активизация коммуникаций между руководством и персоналом посредством информационных стендов, внутренних **рассылки новостей** и регулярных встреч, посвященных вопросам безопасности.

СОВЕТЫ: Организуйте встречи-консультации с приглашением экспертов отрасли для разъяснения сложных вопросов и оказания квалифицированной консультации сотрудникам.

5 ШАГ

УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Постоянное **улучшение технических** характеристик оборудования, оснастки и средств индивидуальной защиты с целью **минимизации возможного вреда** здоровью сотрудников.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ: Постоянно инвестируйте средства в модернизацию и техническое перевооружение вашего предприятия.



6 ШАГ

СТИМУЛИРОВАНИЕ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ СОТРУДНИКОВ К БЕЗОПАСНОСТИ

Развитие **корпоративной культуры**, способствующей соблюдению норм безопасности, мотивации сотрудников на **соблюдение установленных правил** и алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА СТИМУЛИРОВАНИЯ:

Система поощрений и штрафов, отражающая уровень вовлеченности сотрудников в обеспечение собственной безопасности и безопасности окружающих.

7 ШАГ

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СОТРУДНИКОВ

Оценка текущего физического и эмоционального состояния сотрудников, **предупреждение** переутомления и перенапряжения организма.

ПОРЯДОК ДИАГНОСТИКИ:

Периодически организуйте медосмотры сотрудников, направленные на своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья.

8 ШАГ

АНАЛИЗ НАКОПЛЕННОГО ОПЫТА И ВЫРАБОТКА УЛУЧШЕНИЙ

Сбор статистики по производственным инцидентам и выводам комиссий по расследованию, **разработка соответствующих мер** для недопущения повторения аналогичных ситуаций.

АЛГОРИТМ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Собирайте обратную связь от сотрудников и работодателей, обрабатывая поступающие жалобы и замечания.