

Общество с ограниченной ответственностью 20__ г.

Научно-Техническая Академия

«Техно Эксперт»

Приложение № 7

к приказу от 01.09.2023 № 4-6

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Общества с ограниченной ответственностью Научно-Технической Академии «Техно Эксперт» (далее – Учебный Центр) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся; повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;

- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся, их умения и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об обучении.

1.4. Срок освоения дополнительной профессиональной программы / программы профессионального обучения обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации) / новой рабочей специальности и должности служащего, заявленных в образовательной программе. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов. Срок освоения программ профессионального обучения составляет, как правило, 80 - 400 часов, и зависит от уровня подготовки и образования слушателя до обучения.

1.5. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки / программ профессионального обучения возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Учебным центром самостоятельно.

1.6. Освоение дополнительных профессиональных программ / программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в форме итогового

тестирования / выпускной квалификационной (аттестационной) работы / квалификационного экзамена. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации могут определяться Учебным центром самостоятельно в локальных нормативных актах.

1.7. Система оценок, применяемая в образовательном процессе: балльная, рейтинговая, зачет / незачет.

2. Порядок проведения и режим занятий

2.1. Организация учебного процесса в Учебном Центре регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и (или) расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными генеральным директором.

2.2. Обучение в Учебном центре проводится в заочной / очной, очно-заочной формах обучения. При реализации программ обучения в электронном формате применяются дистанционные образовательные технологии. Занятия могут проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

2.3. Учебные занятия могут проводиться для группы слушателей или индивидуально. Учебные группы формируются для каждого направления обучения отдельно.

2.4. Виды учебных занятий и учебных работ: лекция, семинар, практическое занятие, конференция, круглый стол, деловая игра, ролевая игра, лабораторная работа, презентация, мастер-класс, тренинг, самостоятельная работа, тестирование, семинар по обмену опытом, выездное занятие, стажировка, консультация, выполнение квалификационной работы и др. – определяются учебным планом.

2.5. Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут.

2.6. Язык обучения – русский.

2.7. Учебный центр самостоятельно принимает решение о выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг.

2.9. Для определения уровня и качества обучения в Учебном центре по завершении каждого этапа обучения может проводиться промежуточная аттестация обучающихся, а также вестись текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

3. Общие положения о текущем контроле успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться путем проведения промежуточного тестирования / письменной самостоятельной работы.

3.2. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля успеваемости обучающихся:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической / методической помощи обучающимся.

3.4. Виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, другие виды контроля.

3.5. Педагогические / методические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

3.6. Для оценивания уровня текущей подготовки обучающихся в Учебном центре используется зачетная (зачет / не зачет) и (или) балльная (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) системы.

3.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут учитываться при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.8. Факторы, учитываемые при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся:

- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета – по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков требованиям, предусмотренным образовательной программой.

4.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является проверка тестов и заданий.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяются учебными программами.

4.4. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа (при сдаче экзамена в очном формате);
- наличие умений самостоятельной работы.

4.5. Для оценивания уровня подготовки обучающихся по учебной дисциплине в Учебном центре используется зачетная (зачет / не зачет) и (или) балльная (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) системы.

4.6. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются генеральным директором Учебного центра и действуют до замены их новыми.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учебного центра.